



Niederländisch am Gymnasium Remigianum

Hartelijk welkom



Warum **Niederländisch**?

- **Euregiogebiet:** vielfältige wirtschaftliche, kulturelle und administrative Verflechtungen
- **doppelter Arbeitsmarkt:** günstige Voraussetzung für Ausbildung und Beruf (andere Ausbildungsberufe, grenzüberschreitende Berufsperspektiven)
- **NC-frei studieren:** Studium in den Niederlanden und Belgien
- **Grenznähe nutzen:** permanente Möglichkeit zur praktischen Anwendung und individuellen Vertiefung des Erlernten (z. B. beim Einkaufen in Winterswijk, bei Sport- und Kulturveranstaltungen etc.)
- **schneller Lernerfolg:** (wenig grammatisch; enge Verwandtschaft zum Deutschen; recht eindeutige Zuordnung von Sprechen und Schreiben)



Niederländisch am Gymnasium Remigianum:



- Niederländisch als „neueinsetzende Fremdsprache“ ab EP (N0)
- **Niederländisch in Klasse 8 und 9 als 2-jähriger WP II-Kurs (N8)**
- Niederländisch als „fortgeführte Fremdsprache“ (N8) bis zum Abitur bietet folgende Möglichkeiten:
 - wenn LK-Bildung, dann nur durch N8 möglich → s.o. LK-Abi-Fach (Einrichtung nach Möglichkeiten d. Schule!)
 - als 3. Abiturfach /schriftlich
 - als 4. Abiturfach / mündlich

Warum **Niederländisch** ab Klasse 8?



Wir haben mehr Zeit:

- zwei Jahre Spracherwerb mit intensiven Wiederholungsphasen
- für *gezellige* Dinge:
 - Teilnahme an Wettbewerben z.B. euregionaler Schülerwettbewerb
 - Exkursionen
 - Schüleraustausch in der EP
 - Sprachzertifikate



Niederländisch im Unterricht:

- im Vordergrund steht der Spracherwerb (A2) mithilfe des kompetenzorientierten Lehrwerks *Welkom in de klas* (Klett) + Arbeitsbuch
- Aufgearbeitet mittels schülerorientierter *Lernaufgaben*, binnendifferenziertem Material und vertiefenden *Kompetenzrastern*
- Sprachliche Mittel werden induktiv eingeführt und an alltäglichen Situationen und Inhalten gelernt, z.B.:
 - *Mijn familie en ik*
 - *Het dagelijks leven*
 - *Lekker op vakantie*
 - *Lekker eten*
 - *Winkelen in Nederland*



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

