

01 Digitales Lernen

- Förderung von Medienkompetenz in Anlehnung an den Medienkompetenzrahmen NRW
- Individualisiertes Lernen
- Kooperation und Kollaboration
- Förderung von Kreativität und Innovation
- Digitale Chancengleichheit
- Berufsorientierung und Zukunftskompetenzen
- Sicherheit und Verantwortung
- Nachhaltigkeit

02 Didaktische Konzepte

- Kompetenzorientierung "Bildung in der digitalen Welt"
- Medienkompetenz ausbilden
- Adaptive Learning & Differenzierung, Individuelle Förderung durch digitale Tools (Anton, Logineo LMS) und Lernvideos
- Projektbasiertes Lernen & Deeper Learning
- Flipped Classroom
- Digitale Lehr- und Lernmaterialien (z.B. H5P)
- Gamification (z.B. digitale Escape Rooms)
- Sicherheit im Netz - Beratung und Fortbildung für Eltern, SuS und LuL durch Medienscouts

03 Künstliche Intelligenz in Schule

- Ziel: Fächerübergreifendes KI - Curriculum
- Datenschutzkonforme Nutzungsmöglichkeiten für alle SuS über die Fobizz-Plattform
- Prinzip "Studybuddy" - KI als digitale Lernbegleitung
- Personalisiertes Lernen
- Intelligente Tutoriensysteme (z.B. Rockettutor)
- Lehrkräfteunterstützung

04 Sicherheit digital

- Klare Nutzungsregeln für Handys und iPads
- Schulfilter
- Sicherheit im Netz - Unterrichtsbausteine + Beratung

Fortbildung und Qualifizierung 05

- Digitale Fortbildungsangebote für Lehrkräfte über die Plattform Fobizz zum Selbststudium dauerhaft frei verfügbar
- Medienberatung & schulinterne Fortbildungstage
- Austausch von Best-Practice-Beispielen in den Fachschaften
- Evaluation zum Fortbildungsbedarf im digitalen Bereich

Technische Infrastruktur 06

- WLAN-Abdeckung in allen Schulgebäudeteilen
- Digitale Endgeräte (Tablets, interaktive Whiteboards)
- IT-Support und Wartung
- Cloud-Lösungen (Logineo LMS)
- Datenschutz & Datensicherheit über Schulfiltersysteme
- Technikersprechstunde und Technikscouts

Schulorganisation und Verwaltung 07

- Digitale Klassenbücher & Stundenpläne
- Lernmanagementsystem (LMS)
- Kommunikationstools (z.B. Element als Messenger- und Videokonferenzdienst)
- EDKIMO als digitales Feedback- und Evaluationsinstrument

Rechtliche Rahmenbedingungen 08

- Datenschutzkonzept
- Nutzungsordnung
- Datensicherungskonzept

Schulentwicklungsplanung 09

- Regelmäßige Evaluationen zum digitalen Lernen
- Partizipative Prozessplanung in der Steuergruppe Digitales, Arbeitsgruppe digitale Unterrichtsentwicklung und in der Steuergruppe Globale Schulentwicklung
- Fortlaufende Entwicklungsziele



Ein umfangreiches Konzept sichert alle Bereiche der schulischen Bildung



Unterricht



- Classroom-App und alternative Kontrollmöglichkeiten sichern den Unterricht.
- Einsatzmöglichkeiten des iPads als Buch, Übungsmedium, digitales Heft
- umfangreiche didaktische Konzepte

Das iPad zuhause



- individualisierte Übungsmöglichkeiten
- Hausaufgabenunterstützung mit KI
- Recherchemöglichkeit

KI als Studybuddy



- KI Systeme über datenschutzkonforme Plattformen können als Lernunterstützung genutzt werden.
- Fächerübergreifendes KI-Curriculum

Regeln



- Das iPad bleibt in der Tasche. Die Nutzung erfolgt nur auf Anweisung.
- Video-, Bild- und Tonaufnahmen sind nur für unterrichtliche Zwecke und mit Erlaubnis gestattet.

Sicherheit im Netz



- Aufklärung und Beratung von Anfang an - fester Bestandteil ab Klasse 5
- Medienscouts und Experten beraten Eltern, SuS, LuL

Elternberatung



- Infoveranstaltungen zum pädagogischen Einsatz der iPads in Kl. 5
- Infoveranstaltung "Das iPad zuhause" - Sicherheitseinstellungen in Kl. 5
- Infoveranstaltung "Sicherheit im Netz" - Medienscouts KL. 5
- Experten als ständige Ansprechpartner

VERANTWORTUNGSVOLLER UMGANG MIT DIGITALEM LERNEN VON BEGINN AN



GRUNDPRINZIPIEN DES DIGITALEN LERNENS IN KLASSE 5 UND 6

In Ruhe ankommen

Die Schülerinnen und Schüler beginnen mit dem digitalen Lernen erst im zweiten Halbjahr der Klasse 5. Im ersten Halbjahr stehen das Kennenlernen der neuen Schule, des neuen Schulalltags und neue Freundschaften im Fokus.

Erste Schritte mit dem iPad im Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Grundlagen der digitalen Welt kennen und wenden sie sinnvoll an. Die iPad-Nutzung wird im Unterricht überwacht und von den LuL eng begleitet. Individualisiertes Lernen und digitale Hilfsmöglichkeiten unterstützen den Lernprozess. Die iPad-Tage bilden den einheitlichen Startpunkt für die Arbeit mit den iPads.

Emailnutzung und Passwortmanagement

Schülerinnen und Schüler werden an die Nutzung von digitalen Kommunikationswegen herangeführt und lernen die regelmäßige, verlässliche Nutzung, um informiert und ansprechbar zu sein. Ein systematisches Passwortmanagement wird angelegt und fächerübergreifend vertieft.



Elternberatung

Eine kontinuierliche und umfassende Beratung sorgt für Transparenz und unterstützt Eltern im Erziehungsprozess zum Thema Mediennutzung und Sicherheit im Netz.

Regeln

- Das iPad bleibt in der Tasche. Die Nutzung erfolgt nur im Unterricht.
- Video-, Bild- und Tonaufnahmen sind nur für unterrichtliche Zwecke und mit Erlaubnis gestattet.
- Die Handynutzung ist untersagt.

Heftführung

Die Heftführung erfolgt nach dem Prinzip der Vollständigkeit und Chronologie.

1. Möglichkeit: Ein digitales Heft + Fotos von analogen Aufzeichnungen
2. Möglichkeit: Ein analoges Heft + iPad für Übungen und als Buchersatz